



التربية بالقصة في الإسلام وتطبيقاتها في رياض الأطفال

(تصور مقترح)

بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية

الرقم الجامعي : (٤٢٣٨٠٠٥٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

أهدي هذا الجهد المتواضع إلى :

* أمي وأبي ؛ سبب وجودي في هذه الحياة ..

* زوجي وسندي ورفيق دربي ..

* إخواني وأخواتي : هاني ، أحمد ، هيفاء .

* وكلّ طالب علم ، وطالبة علم ..

عسى الله أن يفيدهم جميعاً ، ويكسبني بتلك الإفادة
الأجر والمثوبة من عنده ..

شكر وتقدير

..

:

:

.

:

:

.

-

-

-

-

..

:

:

.

:

:

.

:

:

:

:

.

-

-

.

:

:

.

:

.

:

.

:

.

:

:

:

:

:

.

ملخص الدراسة

() .

:

:

:

- :

-

-

-

:

:

:():

•

:

:():

•

:

:():

•

:

:():

•

:

:():

•

:():

•

:

:

Abstract

Title : Islamic Educating by story and Its Applications in Kindergarten Level (Propositional View) .

Graduator : Hana Hashim Amar AL-Jefri .

Method of Stucly : Descriptive .

This thesis attempts to :

- ١- Clarify the meaning of (children story) and its relationship to children educating .
- ٢- Defining the Islamic educational story .
- ٣- Illuminate the main characteristics of children growth at the kindergarten level .
- ٤- Suggest educational applications of story at the Kindergarten level .

In order to fulfill these objectives , the dissertation is divided into six parts :

- Chapter one : introduction : it includes the subject, its inquiries , objectives , importance , methods , terminology , and previous studies .
- Chapter two : the relationship between story and educating child : defining children story , it's impotance , main themes , and it relationship with educating a child ;
- Chapter three Islamic educational story : its characteristics , Sources , objectives , and types ;
- Chapter Four : child growth characteristics at kindergarten level : spotlighting on Kindergarten level , the growth characteristics of children in this level and its methads ;
- Chapter Five : a prepositional view of Kindergarten story applications : good preperation of a story , presentation , and actual educating ;
- Chapter Six : (conclusion) study results , recommendations , and suggestions .

The study has many results , recommendations and suggestions . One of these results is the existance of a relationship between story and educating child . The first and main point for fulfilling the Islamic educational objectives is the good choice of the story However , some of the recommendations of the study are : inereasing mathers' and nurses' awareness of non - Islamic educational danger, & encouraging writers to write Islamic educational story for different ages of children . Moreover , among the suggestions of the study are carrying an analytical study on Kindergarten story , finding out the educational concepts , and showing the extent of their correspondence with the Islamic educational objectives .



.....	...
.....	...
.....	..
.....	..
.....	..
.....	..

- **الفصل الأول : خطة الدراسة**

.....	...
.....	..
.....	..
.....	..
.....	...
.....	..
.....	..
.....	..

.....

..

-

الفصل الثاني : القصة وعلاقتها بتربية الطفل

.....

..

.....

:
—

..

.....

-

.

.....

-

..

.....

-

..

.....

/

..

.....

/

..



.....

/

.....

/

..

.....

/

..

.....

/

..

.....

:
—

.....

-

..... -

.....

- **الفصل الثالث : القصة التربوية في الإسلام**

.....

..... : _____

..... : _____

..... /

..... /

..... /

..... /

..... : _____

..... -

..... -

.....

- **الفصل الرابع : خصائص النمو في مرحلة رياض الأطفال**

.....

..... : _____

..... -

..... /

..... /

..... /



..... -

..... -

..... :

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... :

- **الفصل الخامس : تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال**

.....

..... :

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

•

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

الفصل السادس : خاتمة الدراسة

.....

:

.....

:

.....

:

.....

:

الفهارس

.....

..

..... ■ ■ ■

..

..... ■ ■ ■

..



الفصل الأول

مقدمة الدراسة

1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	-

الفصل الأول

خطة الدراسة

:

.. :

.

.

.

.

.

()

.

∴

()

∴

()

.

()

. .

.

-

()

.

-

.

()

.

.

.

()

:

()

.

العلماء

صالح
عليه
السلام

.

"

()

"

-

"

()

"

-

-

.

-

- -

.

:

()

()

()

.

.

:

()

.

-

()

()

.

-

()

.

.

.

:

:

: ما القصة ، وما علاقتها بتربية الطفل ؟.

: ما القصة التربوية في الإسلام ؟.

: ما خصائص النموّ في مرحلة رياض الأطفال ؟.

: ما التصرّو المقترح للتطبيقات التربوية للقصة في مرحلة رياض

الأطفال ؟.

:

:

.

:

:

:



:

:

-

()

.

:

-

()

.

() " : _____ -

"

.

.

..

()

.

()

.

-

()

.

-

()

.

.

∴



.

∴



∴

∴



()

.

∴



.

.

∴

-

-



()

.

.

()

.

∴



()

-

.

()

.

()

.

.

.

.

.

◆ :

() () ()
.

:

-

-

:

◀ الدراسة الأولى :

) :

(^()
.

:

.

:

:

()

()

()

()

.

:

(-)

.

.

.

◀ الدراسة الثانية :

) :

(^().

:

.

:

:

()

8

3

•

•

$$\cdot^{(i)}(\quad):$$

•

•

—

-

•

.

:

:

:

.

:

.

.

◀ الدراسة الرابعة :

(⁽⁾).

):

:

.

:

"

"

()

.

-

-

:

-

:

-

.

:

.

.

.



الفصل الثاني

القصة وعلاقتها بتربية الطفل

— :

- ١- تعريف قصة الطفل .
- ٢- أهمية القصة للطفل .
- ٣- عناصر قصة الطفل .

— :

- ١- تربية الطفل .
- ٢- القصة وتربية الطفل .

الفصل الثاني

القصة وحملتها بتربية الطفل

مهيّد :

:

()

.

.

:

☐ ☐ ☐

()

_____ :

١- تعريف قصّة الطفل :

_____ : ﴿ ثُمَّ أَخْرِجُكُمْ طِفْلاً ﴾ [:] .

_____ : ﴿ .. أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ

يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ ﴾ [:] .

_____ : ﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذْنَوا ﴾ [:] .

()

()

()

()

()
.

()
.

-

-

.

٢- أهمية القصة للطفل :

()

.

()

.

()

.

()

.

()

-

.

()

.

-

.

.

-

-

()

()

.

()

.

٣- عناصر قصة الطفل :

-

_____ ()

.

()

.

-

_____ : ()

.

()

:

أ - الفكرة :

:

()

:

()

-

-

-

-

()

ب- الأحداث :

:

()

()

()

()

()

()

-

-

()

.

.

()

()

.

ج- الشخصيات :

:

()

.

:

:

.

..

:

.

()

.

()

()

()

()

()

()

.

.

()

.

:

:

(*)

.

-

()

.

-

.

-

-

()

.

-

()

.

-

()

.

()

(*)

.

()

-

.

()

.

-

.

()

.

()

.

د - الزمان والمكان :

:

.

()

.

()

.

:

:

()

.

.

هـ- الأسلوب :

:

()

.

:

()

.

()

- .

()

.

.

()

.

()

.

()

.

:

- : :

.

.

- :

.

- " : :

" ()

.

و - عناصر التشويق :

.

()

()

.

()

()

- .

:

: ____

:

١- تربية الطفل :

-

-

()

.

()

()

.

.

.

()

()

()

-

.

()

.

.

:

:

. :

:

()

.

:

:

()

:

:

.

()

:

.

()

. ()

.

:

:

.

:

:

.

:

:

-

()

.

.

-

.

.

()

.

-

.

.

()

.

()

.

.

.

()

.

()

.

()

.

:

:

:

.

()

.

:

:

()

.

.

.

.

()

.

-

.

()

()

.

-

()

.

٢- القصة وتربية الطفل :

()

:

:

()

.

- -

.

()

()

صلى الله
عليه وسلم

()

.

()

()

-

.

()

.

-

-

()

.

-

()

-

.

()

.

-

..

.

()

-

-

.

..

-

صلى الله
وعلى

-

-

-

()

.

:

:

(أثر شخصيات القصة في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى طفل الروضة
من خلال برنامج قصصي مقترح)

()

.

()

()

()

()

.

()

()

.

()

.

()

.

-

-

.

.

.

()

.

-

-

()

.

.

()

.

الفصل الثالث

القصة التربوية في الإسلام

- ١- أهداف القصة التربوية الإسلامية . : —
- ٢- أنواع القصة التربوية الإسلامية . : —
- ٣- : —

١- أهداف القصة التربوية الإسلامية .

٢- أنواع القصة التربوية الإسلامية .

الفصل الثالث

القيمة التربوية في الإسلام

تمهيد :

.

.

:



:

: _____

:

-

()

.

.

:

.

.

:

()

:

: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ

مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ﴾ [:] .

:

:

-

()

-

-

:

-

()

-

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [:] .

()
:

﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [:] .

()

()

()

()

()

()

()

-

.



:

: _____

:

أ - القرآن الكريم :

() : ﴿ لَقَدْ

كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [:] .

عليه السلام

- - ..

:

..

()

.

:

الكتاب

()

.

:

:

:

:

-

-

.

() :

.

-

-

()

():

.

- *دليل
الكتاب*

-

: :

.!!

.

:

.

:

.

.

:

:

:

.

.

:

.

.

: ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴾ [:] . :
!.

()

.

ب- الحديث النبوي الشريف :

()
ﷺ

ﷺ

.

()

()

.

..

()

()

صالحه
عليه
السلام

. ()

()

()

.

:

()

صالحه
عليه
السلام

.

صالحه
عليه
السلام

: () :

)) : صالحه
عليه
السلام

()
.. «

. -

()

()

. () -

:() :

)): : ^{will}
not

«
()
. « » : . :

:() :

.

.. .. :
()
- . :

)): : -

()
. «

. :
:

. ()
()
-
()
()

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

()

١٠٠

١٠٠

ج- كتب السيرة :

()

()

()

والله اعلم

..

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

والله اعلم

-

-

.

-

-

والله اعلم

-

-

.

.

()

.

:

:

-

صلى الله عليه وسلم

-

-

-

-

-

صلى الله عليه وسلم

صلى الله عليه وسلم

صلى الله عليه وسلم

صلى الله عليه وسلم

.

.

«

» : -

-

()

.

:

:

: صلى الله عليه وسلم

()

()

.

/

-

)

()

/

-

(

.

-

.

! :

! :

— — — — —

صلى الله عليه وسلم

$$\cdot ((\quad)) \vdash -$$

•

•

$$\cdot ((\quad)) \dot{ : } - \quad -$$

! :

()
• (())

د - الوقع :

• •

()

()

()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

()

.

()

.



()



()

.

:

: ____

:

١- أهداف القصة :

.

:

- :

()

.

- :

()

.

()

()

⋮

—

⋮

—

()

.

()

.

—

()

.

.

⋮

—

⋮

—

.

.

()

.

()

.

()

-

.

-

.

-

.

:

-

:

-

()

.

-

()

.

:

-

:

()

-

()

.

.

()

-

.

-

.

٢- أنواع القصة :

-

-

:

.

:

:

-

()

.

:

()

-

()

.

()

()

()

()

.

.

.

()

.

..

:

:

()

()

.

:

.

()

.

.

.

.

.

()

()

()

()

:

()

.

()

()

.

:

.

-

-

﴿ يَرْفَعِ ﴾ :

.

اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ .. ﴿ [:] .

()

-

.

)) : ﷺ

()

. «

()

()

()

()

()

-

-

﴿... وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

الْأَلْبَابِ ﴿...﴾ [:] .

-

-

-

() .

-

() .

() .

:

-

() .

()

()

()

()

﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [:]

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ

لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ ﴾ [:] .

:

()

..

()



()

()

()

الفصل الرابع

عناصر النمو في مرحلة رياض الأطفال

- _____ :
: ١- المؤسسات التربوية فيما قبل المدرسة .
٢- أهمية مؤسسات رياض الأطفال .
٣- أهداف مؤسسات رياض الأطفال .

_____ :
_____ :

الفصل الرابع

عناصر النمو في مرحلة رياض الأطفال

تمهيد :

.

.

()

.

()

.

.

.

.

.

()

()

.

:
:



_____ :

:

:

١- المؤسسات التربوية فيما قبل المدرسة :

- -

:

/ :

() :

()

.

/ :

:

.

/ :

()

.

_____ ()

- - .

.

:

.

()

()

.

()

.

٢- أهمية مؤسسات رياض الأطفال :

-

-

.

- .

()

()

.

()

.

()

.

()

()

()

.

٣- أهداف مؤسسات رياض الأطفال :

:

()

()

()

()

()

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()



()

:

: _____

.

()

: ()
:

١- النموّ الديني :

() : ()

.. () () ()

صلى الله
عليه وسلم

..

()

-

()

.

()

.

-

-

()

-

· ∴

· ∴ ∴

· ∴

() · ∴ ∴ ∴

∴ ∴

()

·

· ∴

·

()

·

· ∴

-

()

·

· ()

· ()

-

()

·

()

·

-

·

()

صلى الله عليه وسلم : ..))

()
« .

-

.

-

.

صلى الله عليه وسلم

()

صلى الله عليه وسلم

-

صلى الله عليه وسلم

.

٢- النموّ الأخلاقي :

()

-

.

()

.

.

.

()

()

()

()
.

-

-

()
.

. :
.

:

.

: -
.

-

.

()
.

:

:

()

"

()

"

.

-

-

:

()

.

()

. -

()

.

()

.

()

.

()

.

-

:

()
:

()
.

()

.

()
.

()
.

٣- النموّ العقلي :

()
()
.

-	_____	()

		()
		()
		()
		()
-	_____	()

:

:

-

()

.

:

-

()

.

.

:

-

:

()

.

:

-

:

.

()

.

.

.

()

.

()

.

-

()

.

()

.

:-

()
.

:

:

()
.

.

:

-

.

()

-

.

.-

()

()

.-

()

.

.

-

...

()
.

الحل
هو

:

.

-

.

-

.

-

:

-

()
.

-

.

:

-

.

-

.

()

()

.

-

.

٤- النموّ الاجتماعي :

.

()

.

.

..

:

.

()

.

:

.

" .

.

()

()

()
... ..

()
.

·
·

-

·

-

()
.

·
·

-

·

-

·

·

·
·

-

-

-

·

()

()

()

١٠٠ :
()
..

- .
- .
- .

()
.

٥- النموّ الجسمي والحركي :

()
.

()
.

()
.

:

- | | | |
|-----|-------|-----|
| | _____ | () |
| - . | | () |
| - . | | () |
| - . | | () |
| - . | | () |

..

()
.

()
.

()
.

:
.

-

.

-

.

.

-

-

()
.

.

-

()

()

()

()

. -

٦- النموّ اللغوي :

()

.

()

()

.

:

:

:

.

:

:

-

()

.

-

٧- النموّ الانفعالي :

()

.

:

:

:

-

()

()

()

()

()

∴ -

·
() -

·

∴

-

·

()
·

-



· - ()
· ()

:

:
: _____

.

:

.

.

.

:

()

.

-

-

.

-

-

.

()

-

-

-

-

()

.

:

:

.

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

.

()

.

-

-

()

-

/

-

.

.

.

:

:

-

-

-

:

..

:

-

.

()

.

:

-

:

()

.

-

()

()

.

:

.

:() -

..

()

.

- -

()

.

: -

.

.

.

.

()

()

()
.



()

الفصل الخامس

تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال

— :

— :

الفصل الخامس

تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال

تمهيد :

.

-

-

()

.

:

:

:

:



()

.

-

.

.

.

:

: _

.

:

١ - تحديد القصص المناسب للأطفال :

:

.

:

:

:

()

.

:

-

.

()

-

●

()

•

•

()

•

—

()

•

()

•

()

•

•

1

()

()

●

()

•

()

•

()

•

1

-

.

-

.

-

.

-

.

٢- تدرّب المعلمة على إلقاء القصة على الأطفال :

()

.

()
:

.

-

()

()

()

.

-

-

()

.

-

-

.

-

()

.

-

()

()

()

∴

•

—

•

—

()

•

—

—

•

∴

•

—

—

()

•

•

—

—

∴

()

•

—

()

•

•

-

.

-

:

.

-

-

-

:

صالح
علي
محمد

.

-

.

-

()

.

٣- إعداد الوسيلة التعليمية المناسبة لعرض القصة :

:

()

:

-

-

()

()

∴

∴

—

∴

—

∴

—

∴

—

∴

—

∴

—

∴

∴

∴

∴

∴

∴

_____ ()

∴

—

()

∴

.

- -

()

.

:

:

-

()

.

-

.

-

.

-

.

.

-

-

()

()

()

.

:

-

.

:

-

..

()

.

()

()

.

-

-

()

()

()

()

()

« : » : - - ﷺ) :

» :

« : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا ﴾ [:] () .

:

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

٤- التهيئة لتدريس وعرض القصة :

()

()

()

⋮

⋅

⋮

⋮

⋅

⋮

()

⋅

⋮

—

⋅

—

⋅

—

⋅

()

⋅ —

:

: ____

:

.

:

١- التمهيد لعرض القصة :

:

.

صلى الله
عليه وسلم

()

:

-

: « - -

) : « : صلى الله
عليه وسلم »

: -

-

):

.() !

:

«

:

-

.

()

()

-

()

()

٢- عرض القصة :

:

:

..

()

()

صلى الله
عليه
وسلم

()

()

()

()

صلى الله عليه وسلم : : ()

صلى الله عليه وسلم :)) .

()
• ((

.

صلى الله عليه وسلم ()
()
•

.

صلى الله عليه وسلم

()
()
()
()
()

()
()
()
()
()

٣- مناقشة وتحليل القصة مع الأطفال :

:

.

()

.

:

:

-

.

-

.

-

.

:

:

.

-

()

الحمد لله

-

()

٤- التقويم :

:

()

:

()

()

()

()

⋮

⋅

⋮

—

⋅

—

⋅

()

⋅

—

⋅ —

()

⋅

.

.

:

. () : : -

. (...) : : -

. (..) : : -

. (..) : : -

. () : : -

. () : : -

) : : -

. ^()(

()

-

()

.

()

()

()

.

.

-

.

-

()

.

-

-

-

.

.

.

-

.

-

-

-

.

()

.

-

-

.

-

.

:

.

.

:

.



الفصل السادس

مخاتمة الدراسة

...

الفصل السادس

مقدمة الدراسة

١٠٠ : ١٠٠

١٠٠ : ١٠٠

١٠٠

()

.

.

.

.

:

: ما القصة ، وما علاقتها بتربية الطفل ؟.

: ما القصة التربوية في الإسلام ؟.

: ما خصائص النموّ في مرحلة رياض الأطفال ؟.

: ما التصرّو المقترح للتطبيقات التربوية للقصة في مرحلة رياض

الأطفال ؟.

.

:

.

:

.

:

کتابخانه
مکتب
مکتب

.

.

.

.

.

.



⋮

⋮

⋮

—

⋮

—

⋮

—

⋮

—

⋮

⋮

—

—

—

⋮

⋮

—

⋮

—

⋮

:

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.



:

:

:

-

.

-

.



الفهارس

.

.

.

-

-

-



			﴿ وَمَا يَذَّكَّرْ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ... ﴾
			﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ... ﴾
			﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا ... ﴾
			﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ ... ﴾
			﴿ ثُمَّ خَرَجُكُمْ طِفْلًا ... ﴾
			﴿ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ ... ﴾
			﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذُّوْا ... ﴾
			﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ... ﴾
			﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ... ﴾
			﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ... ﴾
			﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ ... ﴾
			﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ لِيَبْلُوَكُمْ ... ﴾
			﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ... ﴾





..... ■ ■ ■

)

..

..... ■ ■ ■

)

..

..... ■ ■ ■

..)

.

..... ■ ■ ■

)

.

..... ■ ■ ■

)

...

..... ■ ■ ■

)

.

..... ■ ■ ■

)

..

..... ■ ■ ■

)

..... ■ ■ ■

)

..

..... ■ ■ ■

)

.



• القرآن الكريم .

: :

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ . -

: :

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ . -

. .

:

:

.

.

.

-

.

.

-

.

-

.

-

. .

.

.

-

.

.

:

.

-

()

.

-

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ . _____ -

_____ -
_____ . -

(_____) -
_____ . -

_____ -
_____ -
_____ .

(_____) -
_____ .

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ .

_____ -
_____ . -

_____ -
_____ . _____ -
_____ .

(_____)

[illegible][illegible]

• _____

()

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

/

-

-

.

()

.

/

-

/

-

.

()

.

/

-

/

-

.

-

-

.

-

-

.

-

-

.

-

.

.

-

.

الحمد لله

•

• •

•

•

• •

•

—

•

• •

●

1

•

• •

9

•

1

$$(\quad)$$

9

•

- . _____ -

. . _____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

- _____ -

_____ -

_____ -

_____ -

)

